

ED

ED
EDUCARE
DIGITALE
ANNO SECONDO

APPRENDERE E INSEGNARE
NELLA SCUOLA DELLE ICT

Un bilancio che apre a progetti futuri



Regione
Lombardia

diesse

LOMBARDIA

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento



LA VALUTAZIONE DEI CORSI 2015-2016

a cura di

Giancarlo Rovati

direttore

Dipartimento di Sociologia



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Il progetto formativo



Fig. 1 - N. scuole per rete
(valori assoluti)

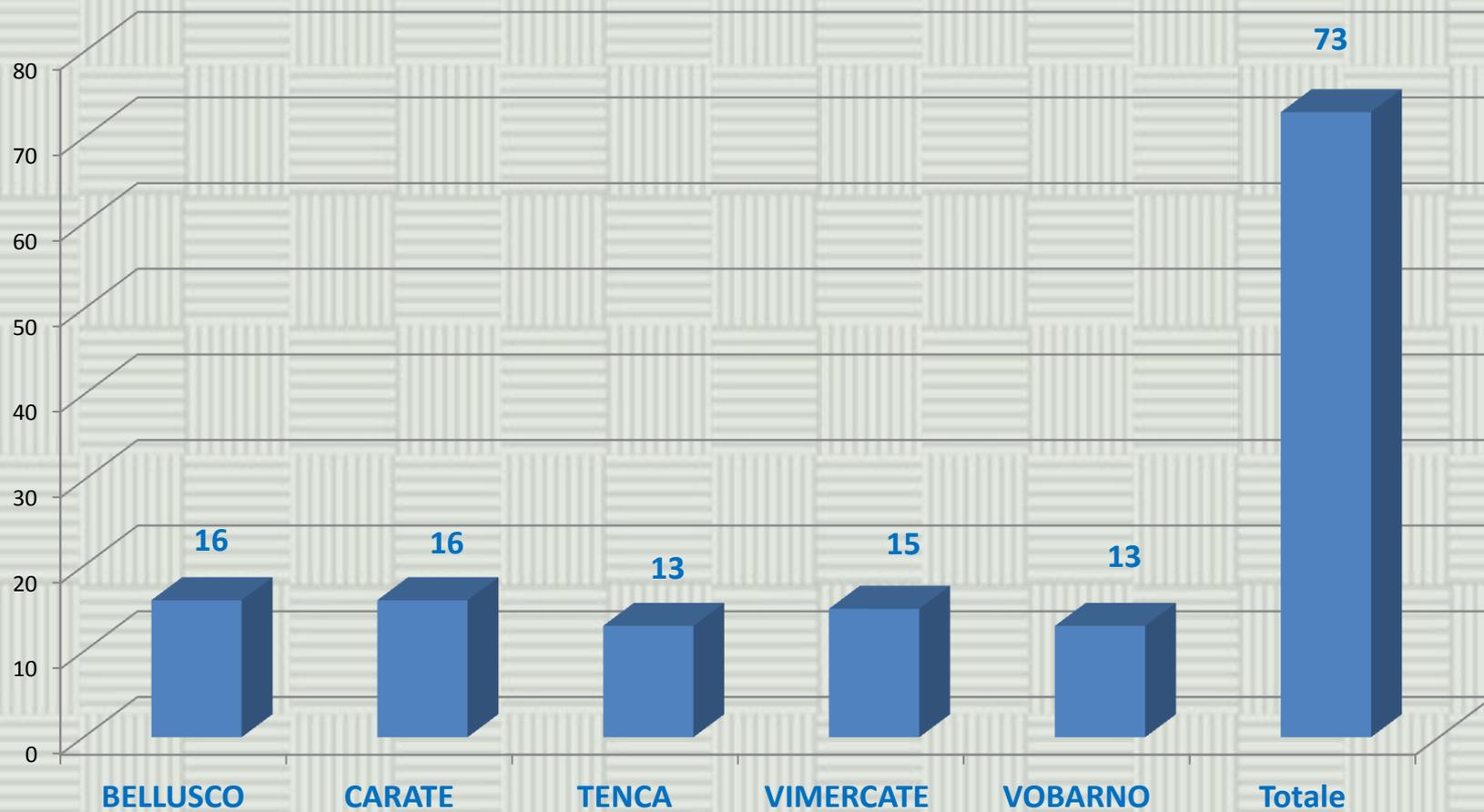


Fig. 2a - N. corsi per rete
(valori assoluti)

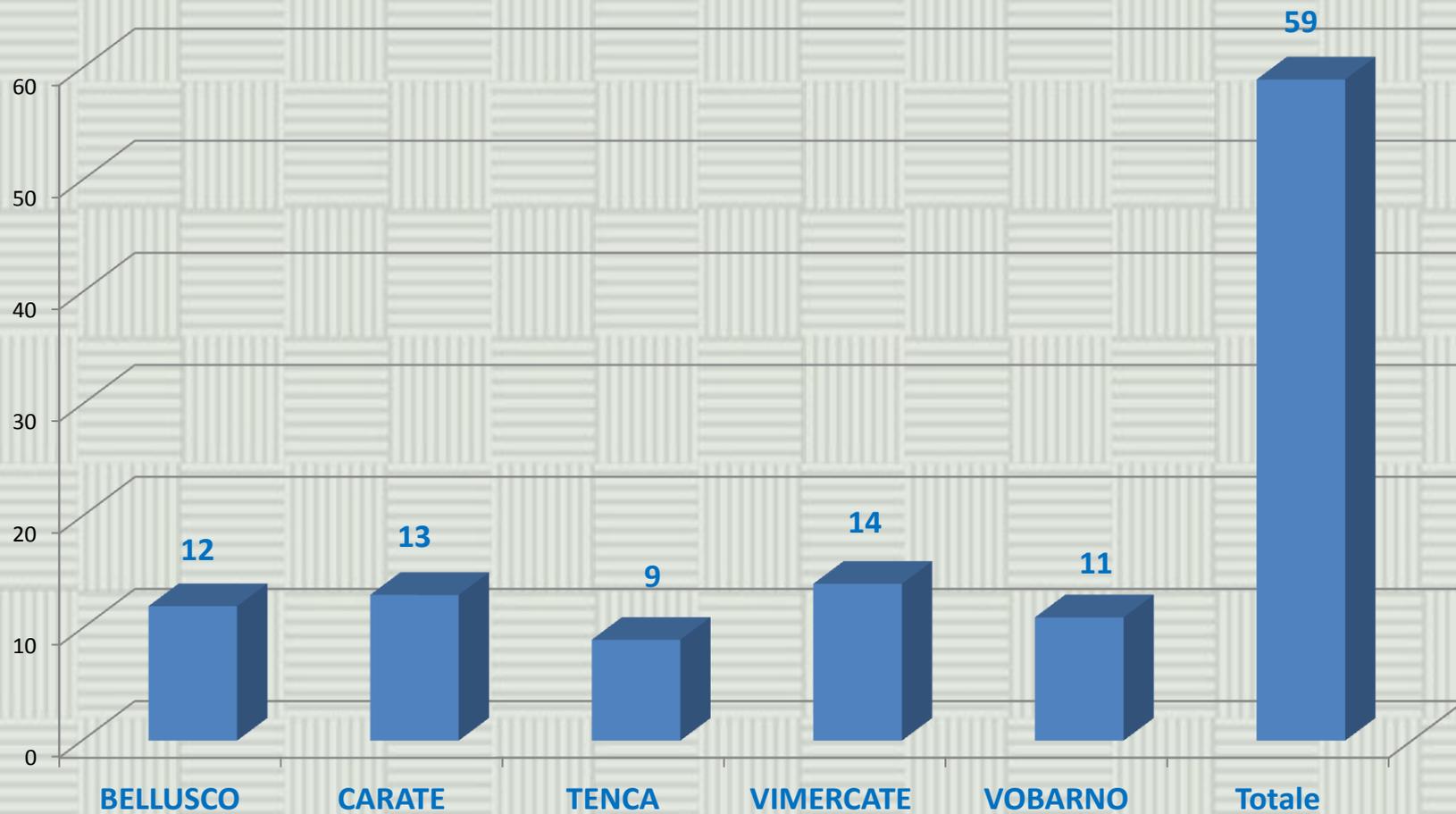
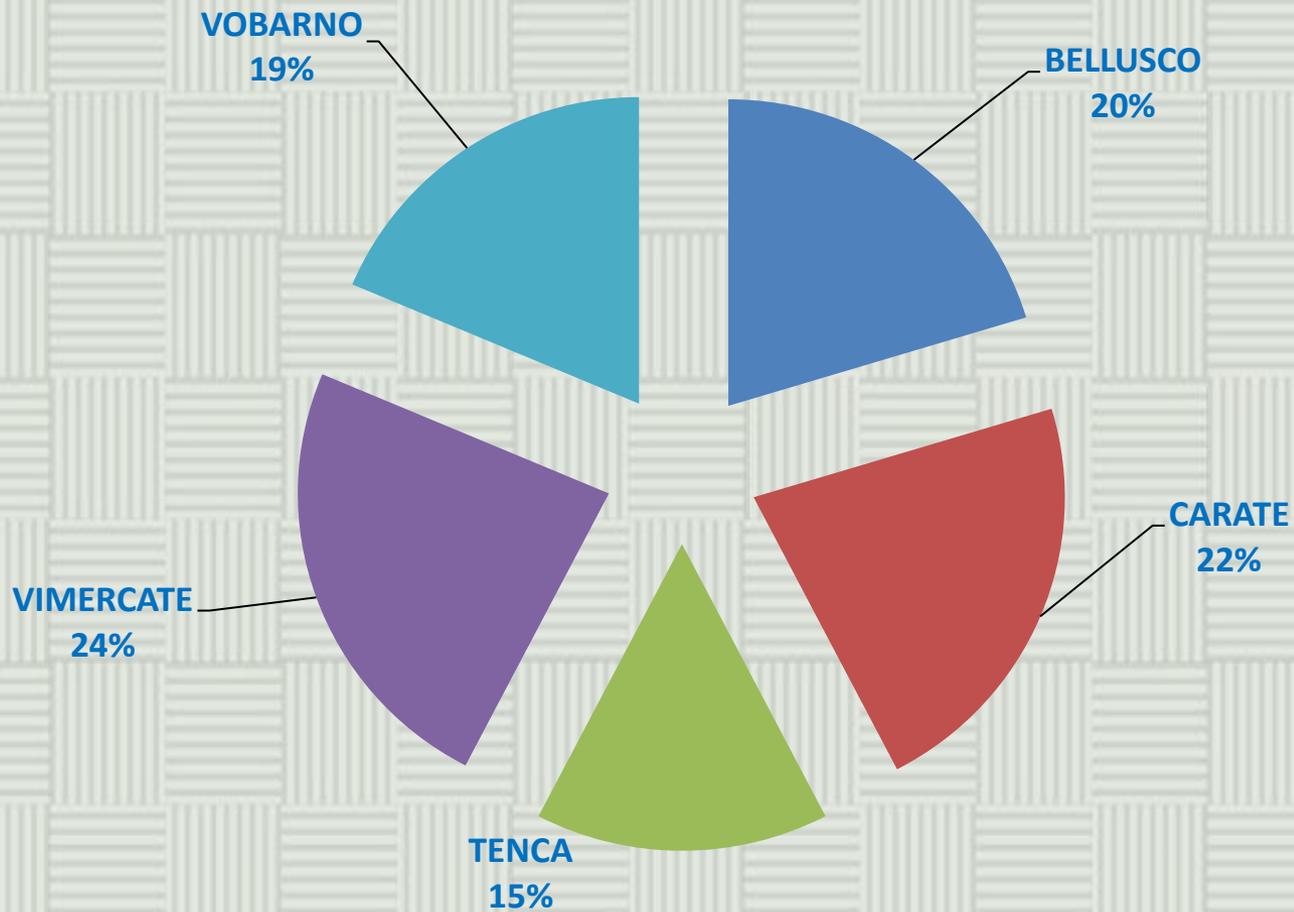


Fig. 2b – Distribuzione % dei corsi per rete



La tipologia dei corsi

- Tipo A: **"Progettare la didattica 3.0"**
- Tipo B: **"Percorsi personalizzati e valutazione delle competenze"**
- Tipo C: **"Biblioteca digitale: l'eBook"**
- Tipo D: **"Rapporto con le famiglie e tutoraggio studenti"**
- Tipo E: **"La scuola va in digitale!"**



Fig. 3a - N. corsi per tipo
(valori assoluti)

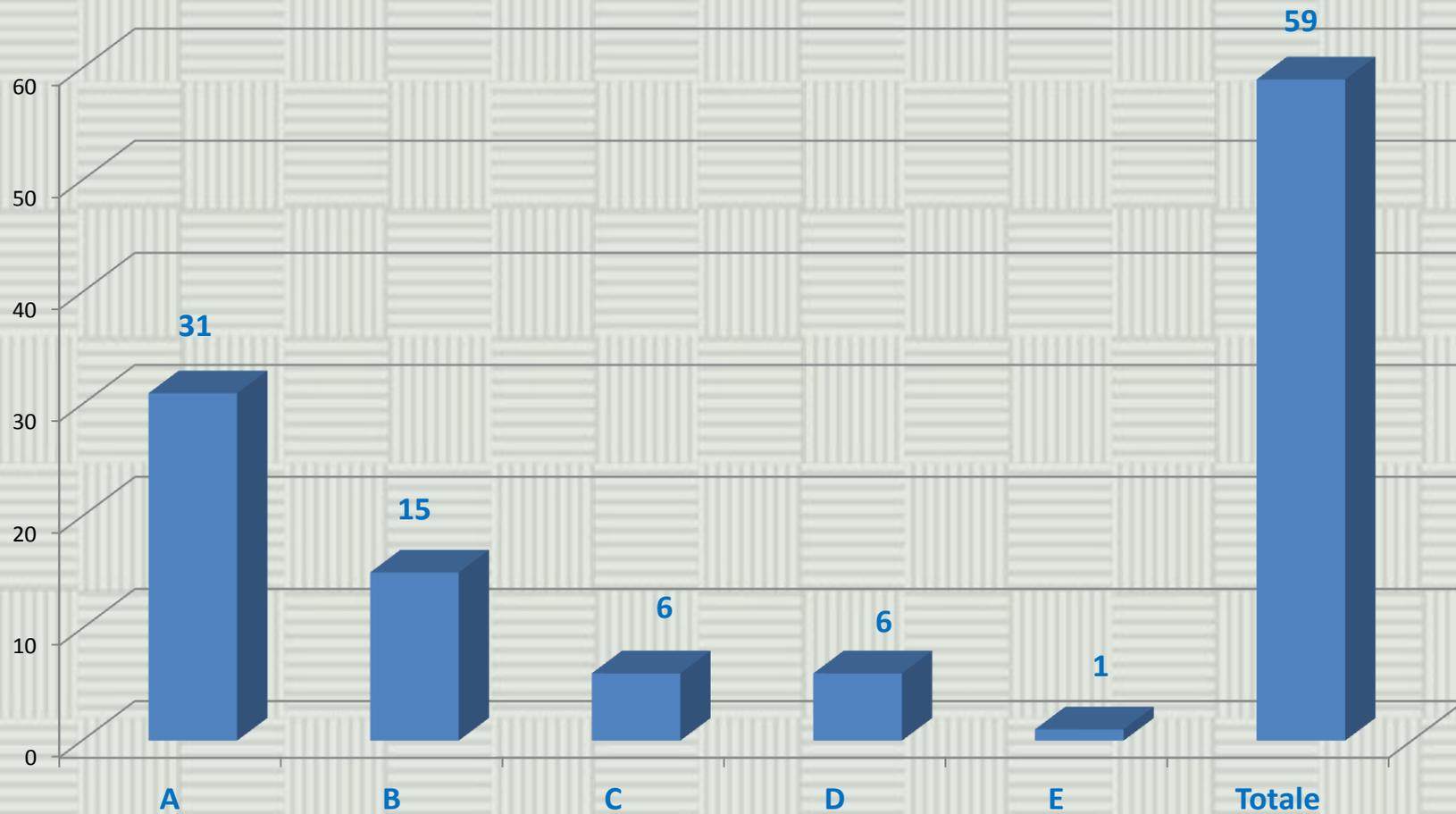


Fig. 3b – Distribuzione % corsi per tipo

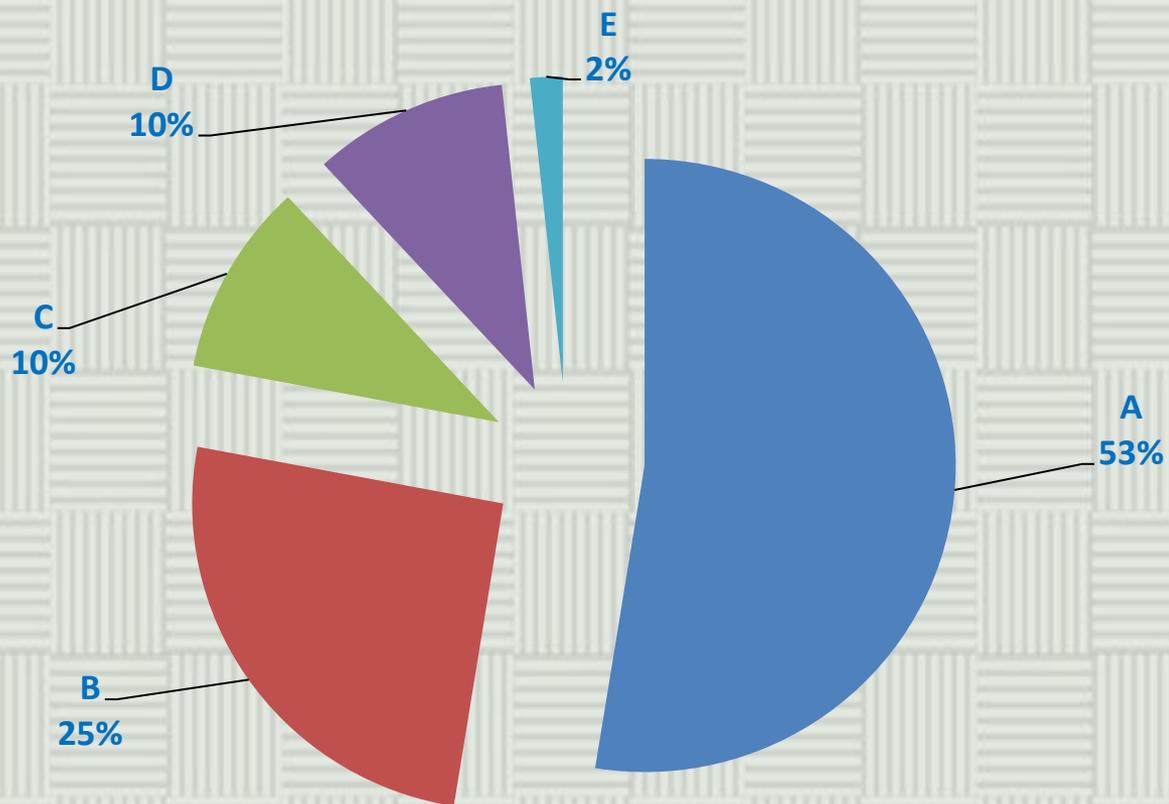


Fig. 4a - N. ore di lezione per rete
(valori assoluti)



**Fig. 4b – Distribuzione % delle ore di lezione
per rete**

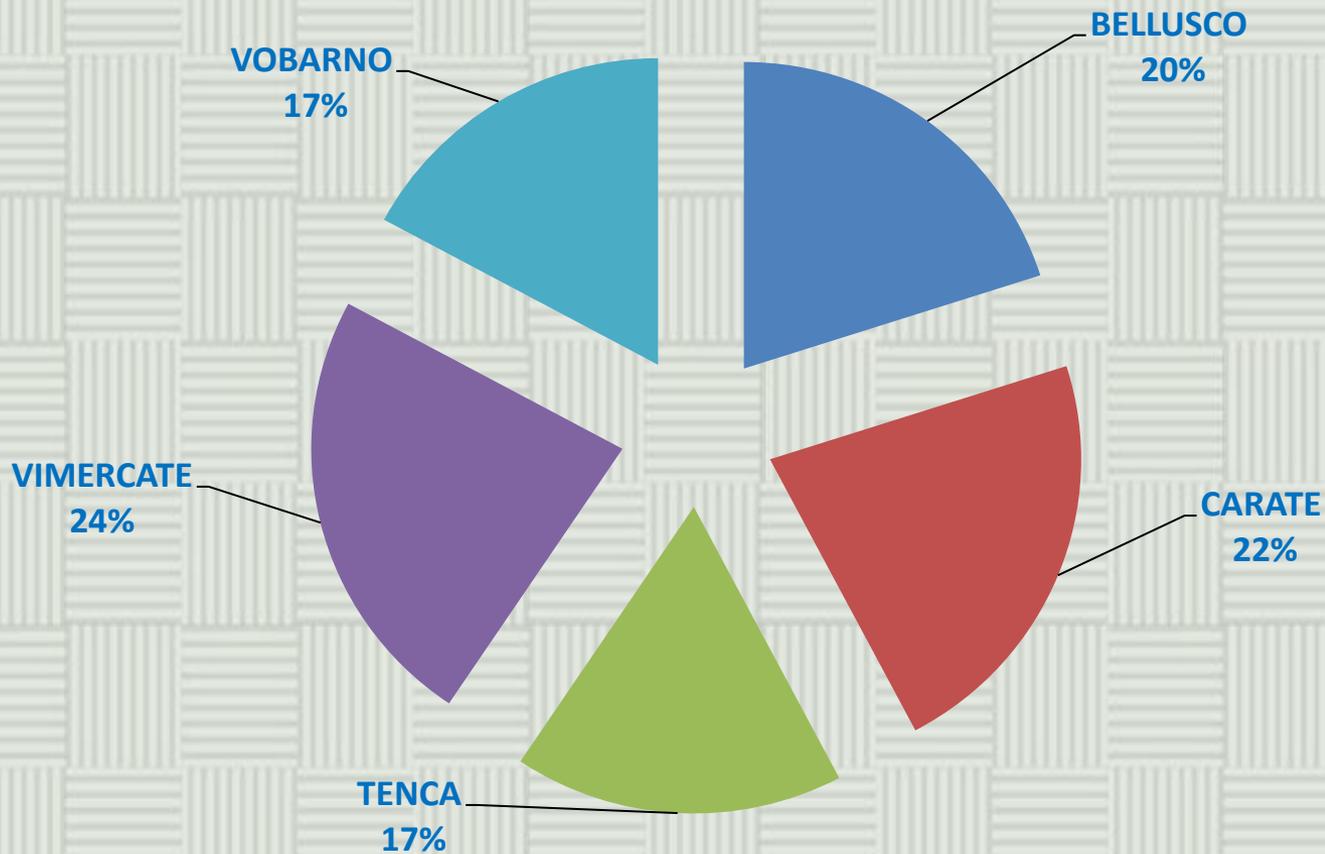


Fig. 5a - N. ore di lezione per tipo di corso (valori assoluti)

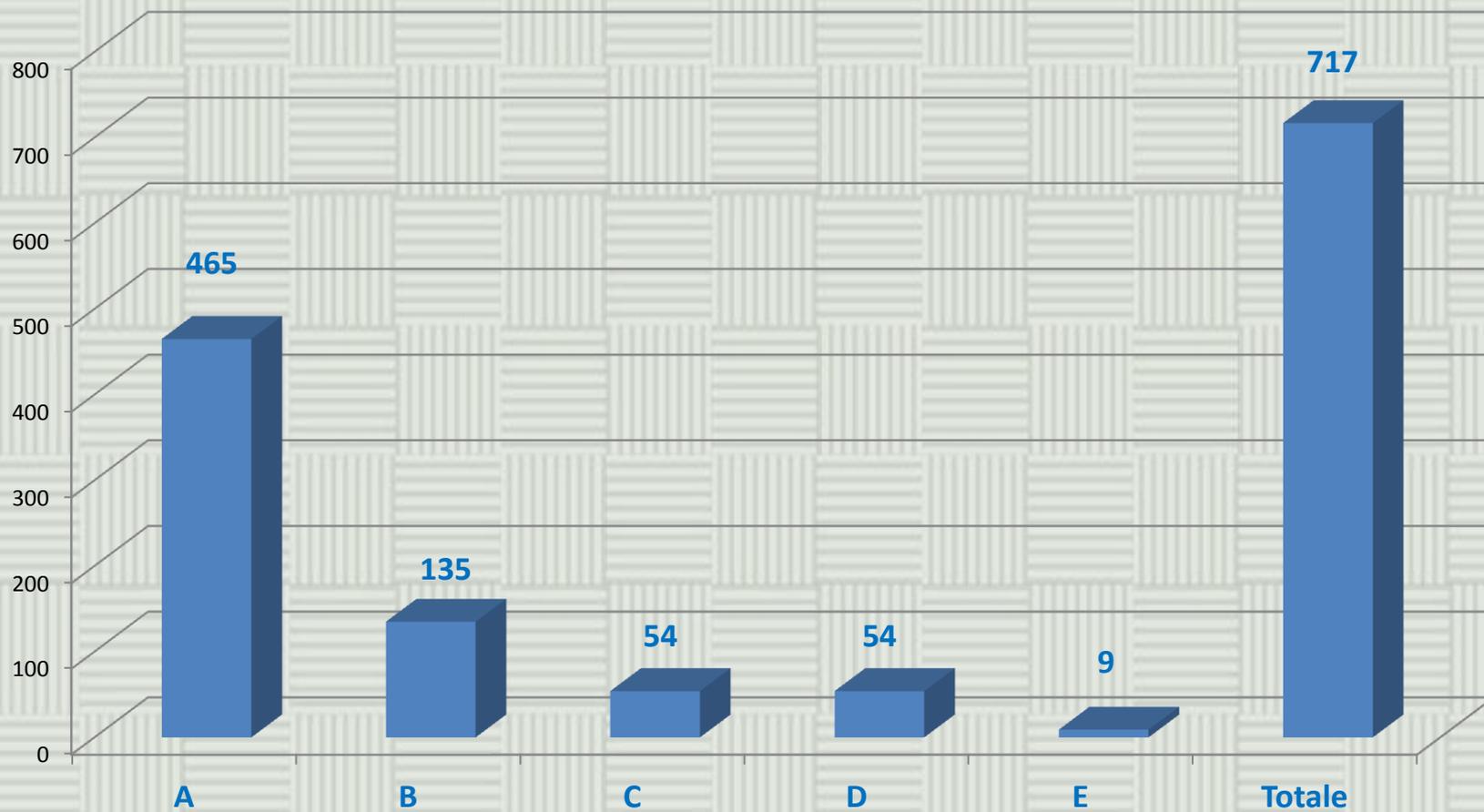
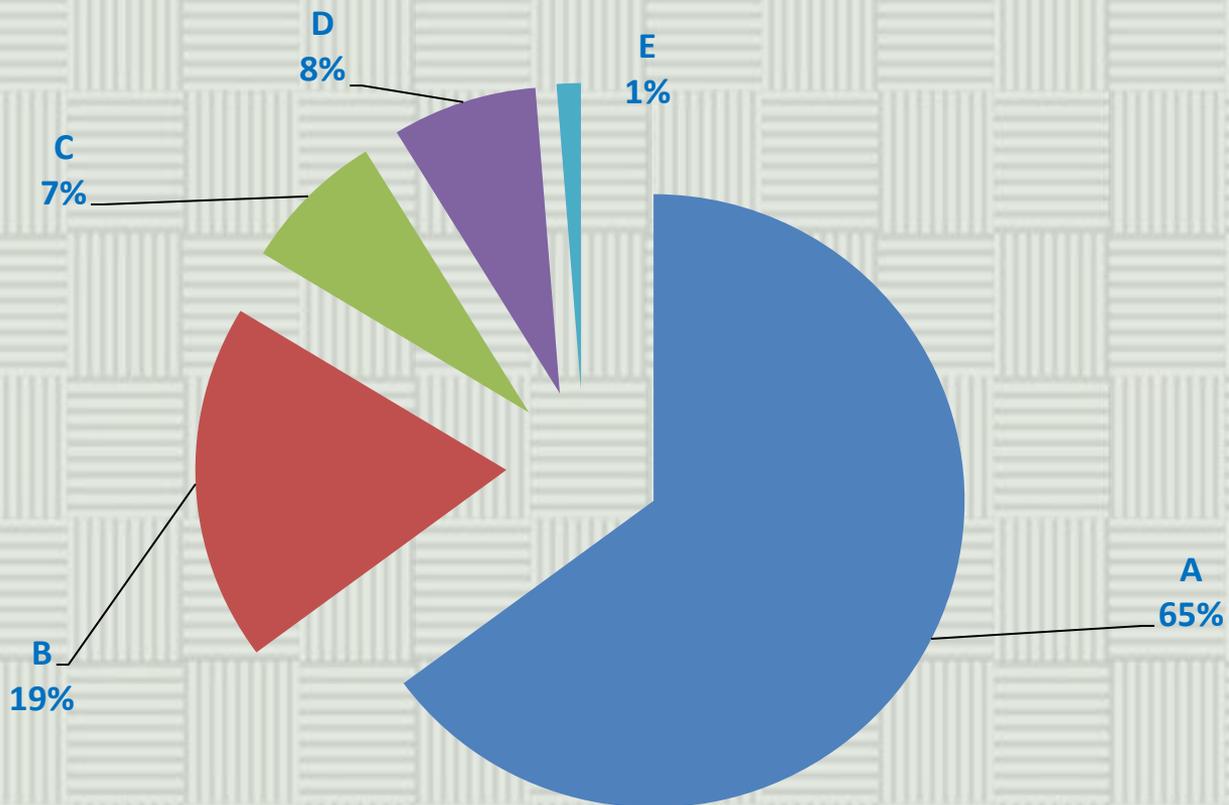


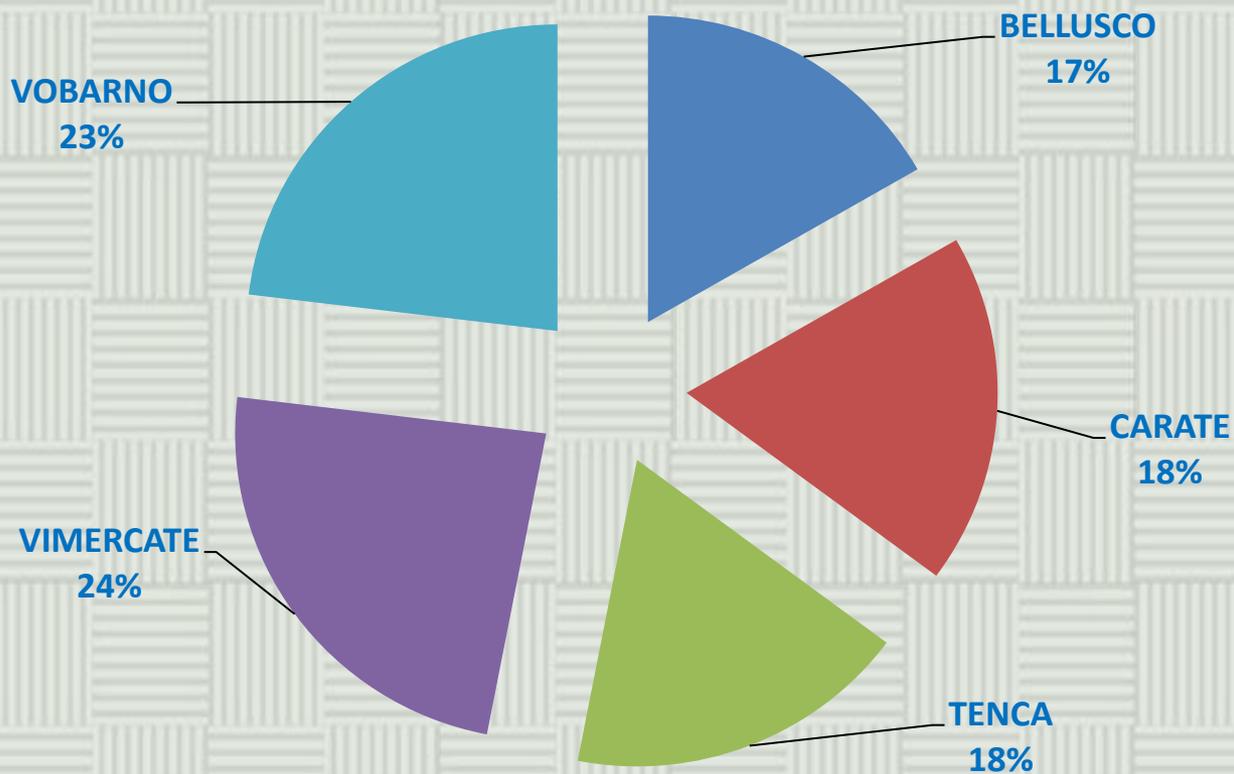
Fig. 5b – Distribuzione % ore di lezione per tipo di corso



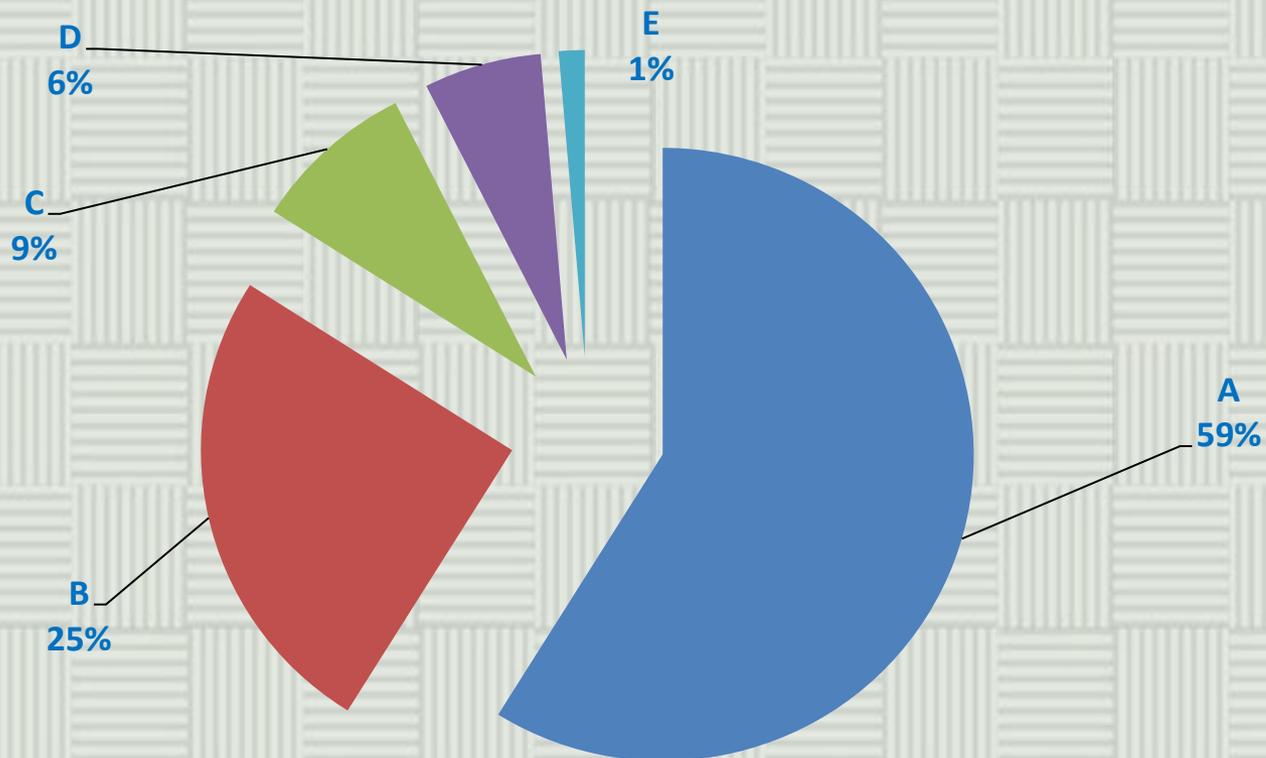
I partecipanti al processo di valutazione



Fig. 6b – Distribuzione % dei partecipanti alla valutazione dei corsi per tipo di rete



**Fig. 7b – Distribuzione % dei partecipanti
alla valutazione dei corsi
per tipo di corso**



I risultati del processo di valutazione dei docenti e dei corsi



Fig. 8 - Valutazioni medie dei docenti per ...
(punteggi : min = 1 max = 5)

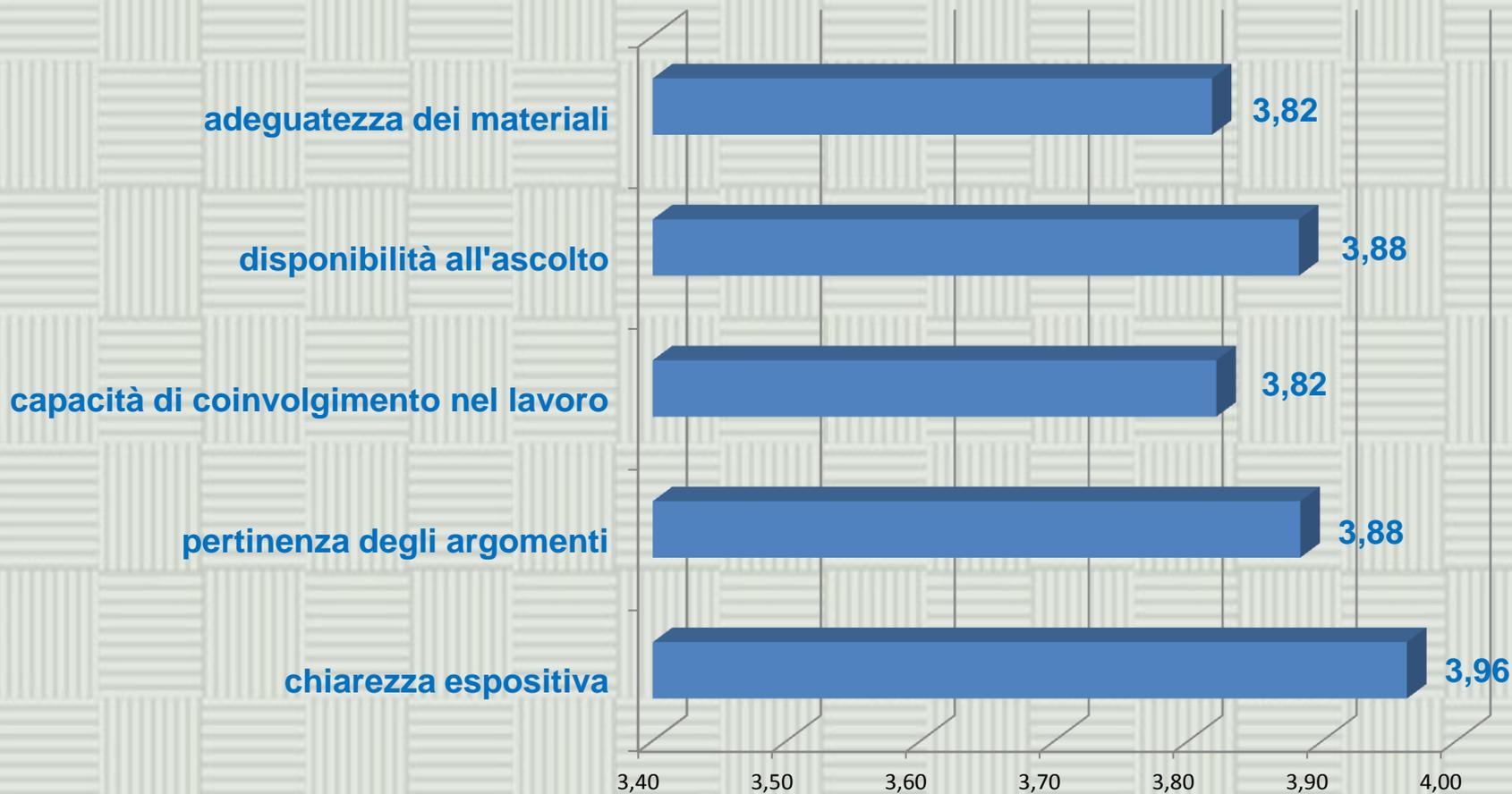


Fig. 9 - Valutazioni medie per ...
(punteggi : min = 1 max = 5)

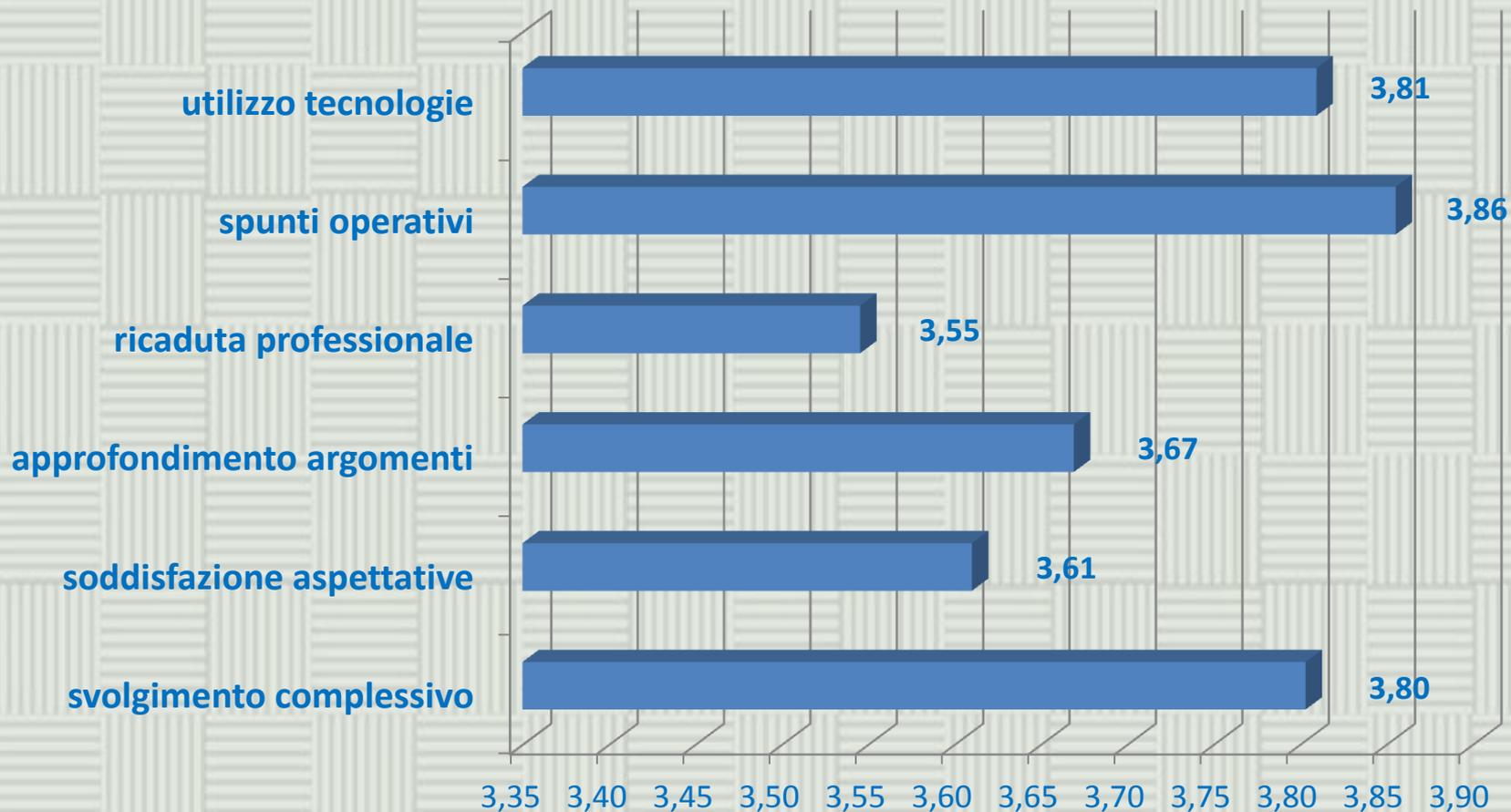


Fig. 10 – Valutazione complessiva del corso

(distribuzione % dei punteggi: min = 1, max = 5)

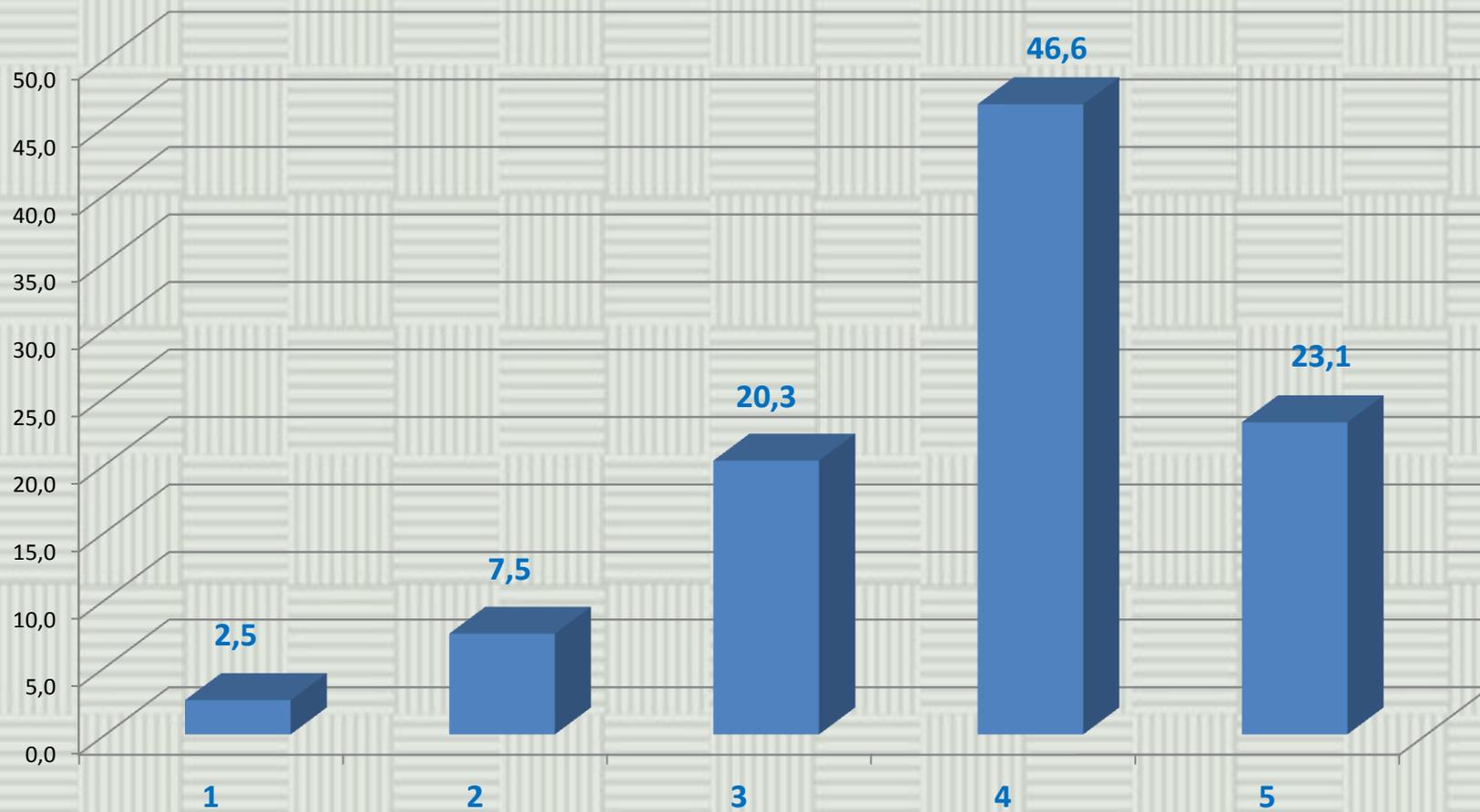


Fig. 11 - Grado di soddisfazione delle aspettative
(distribuzione % dei punteggi: min = 1, max = 5)

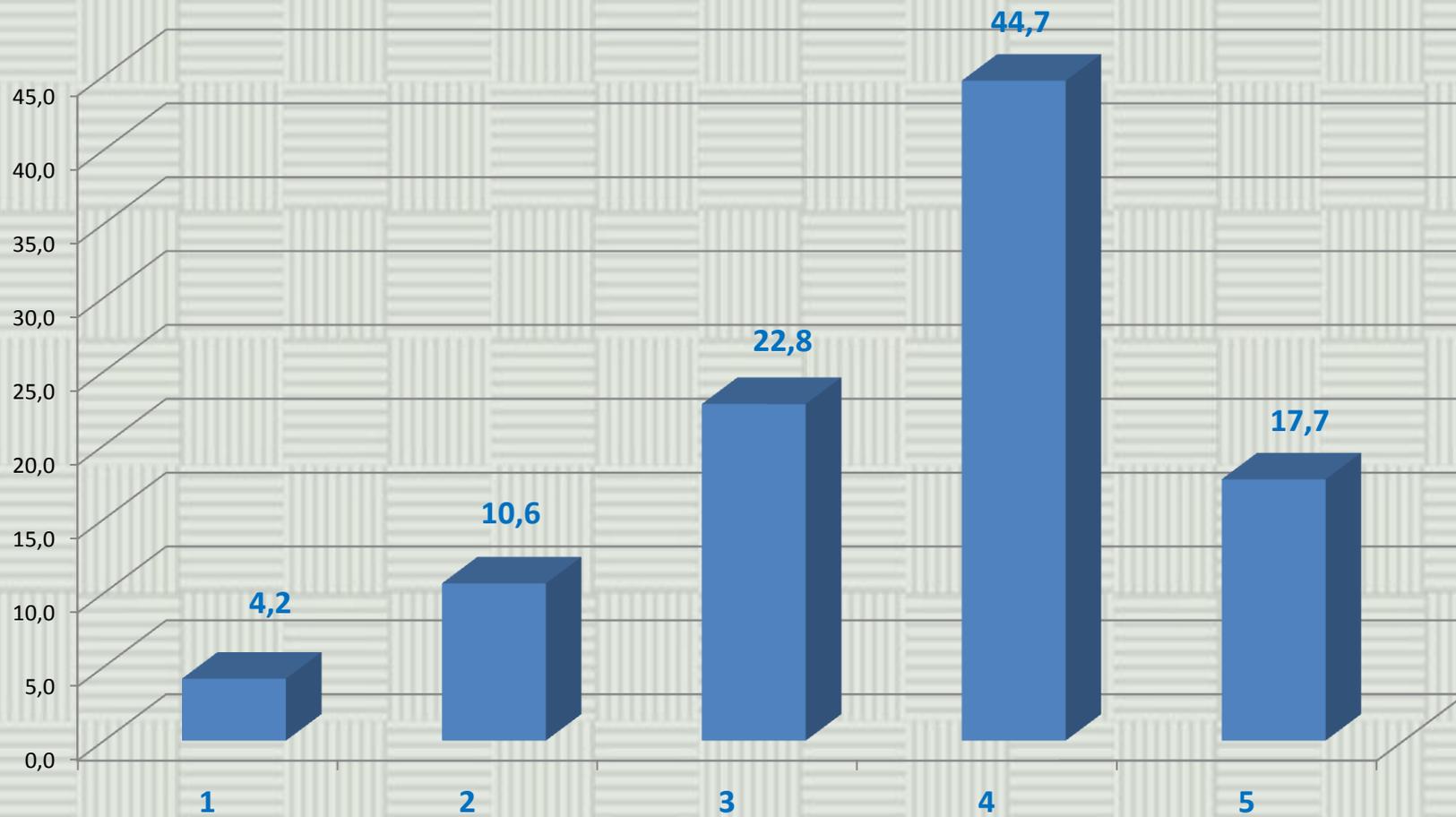


Fig. 11 - Grado di approfondimento degli argomenti
(distribuzione % dei punteggi: min = 1, max = 5)

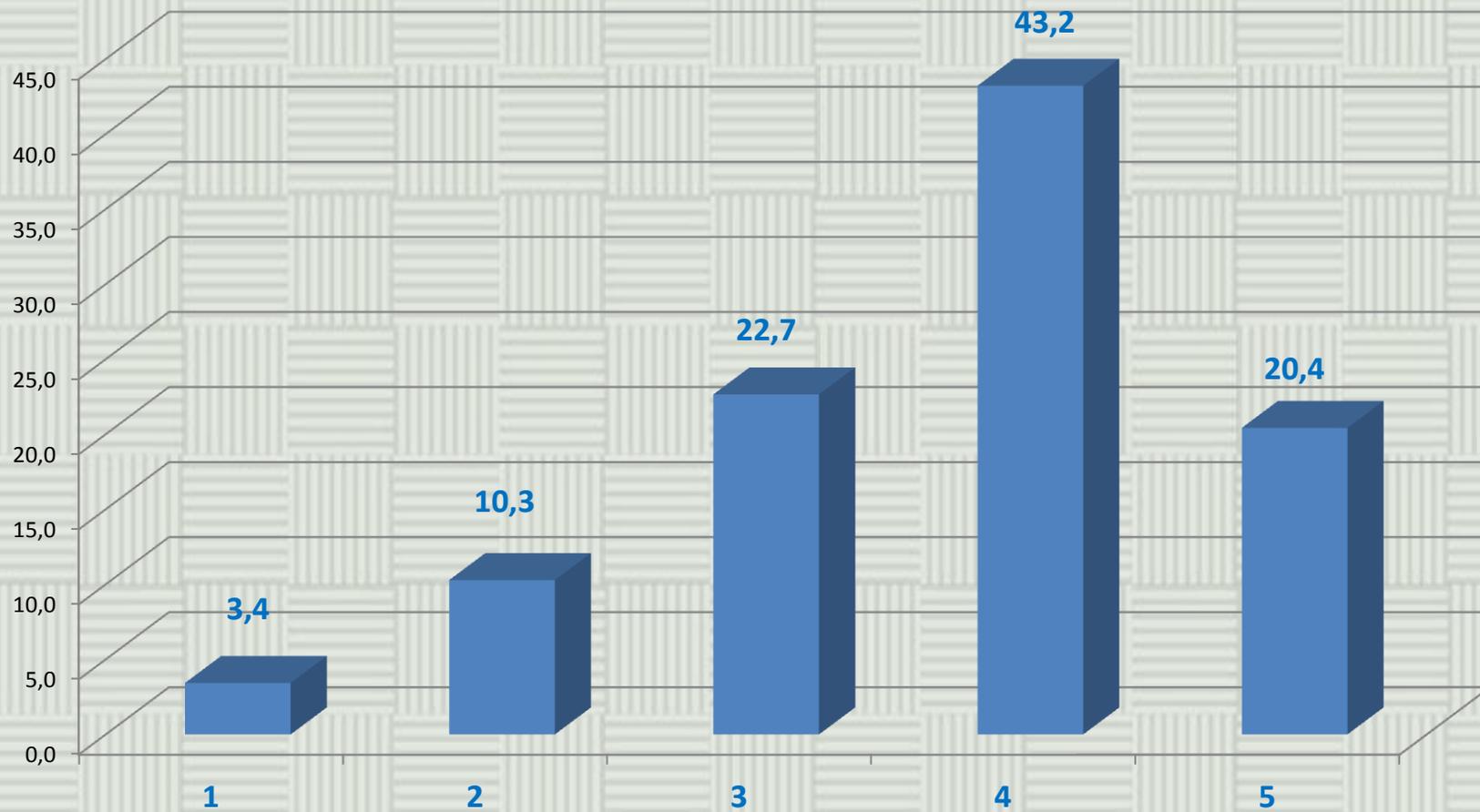
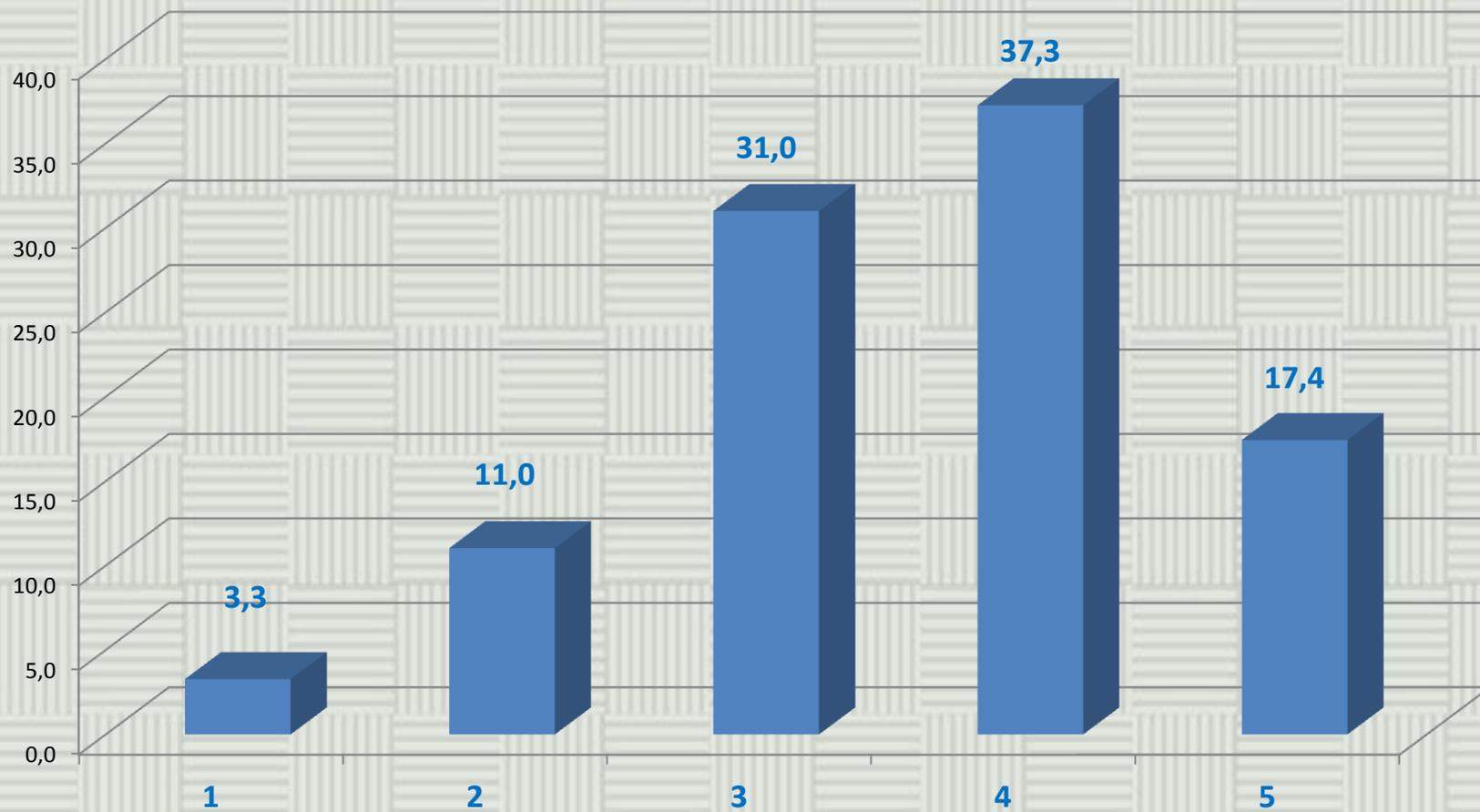


Fig. 12 – Ricadute professionali
(distribuzione % dei punteggi: min = 1, max = 5)



**Fig. 13 - Spunti operativi per migliorare la didattica
(distribuzione % dei punteggi: min = 1, max = 5)**

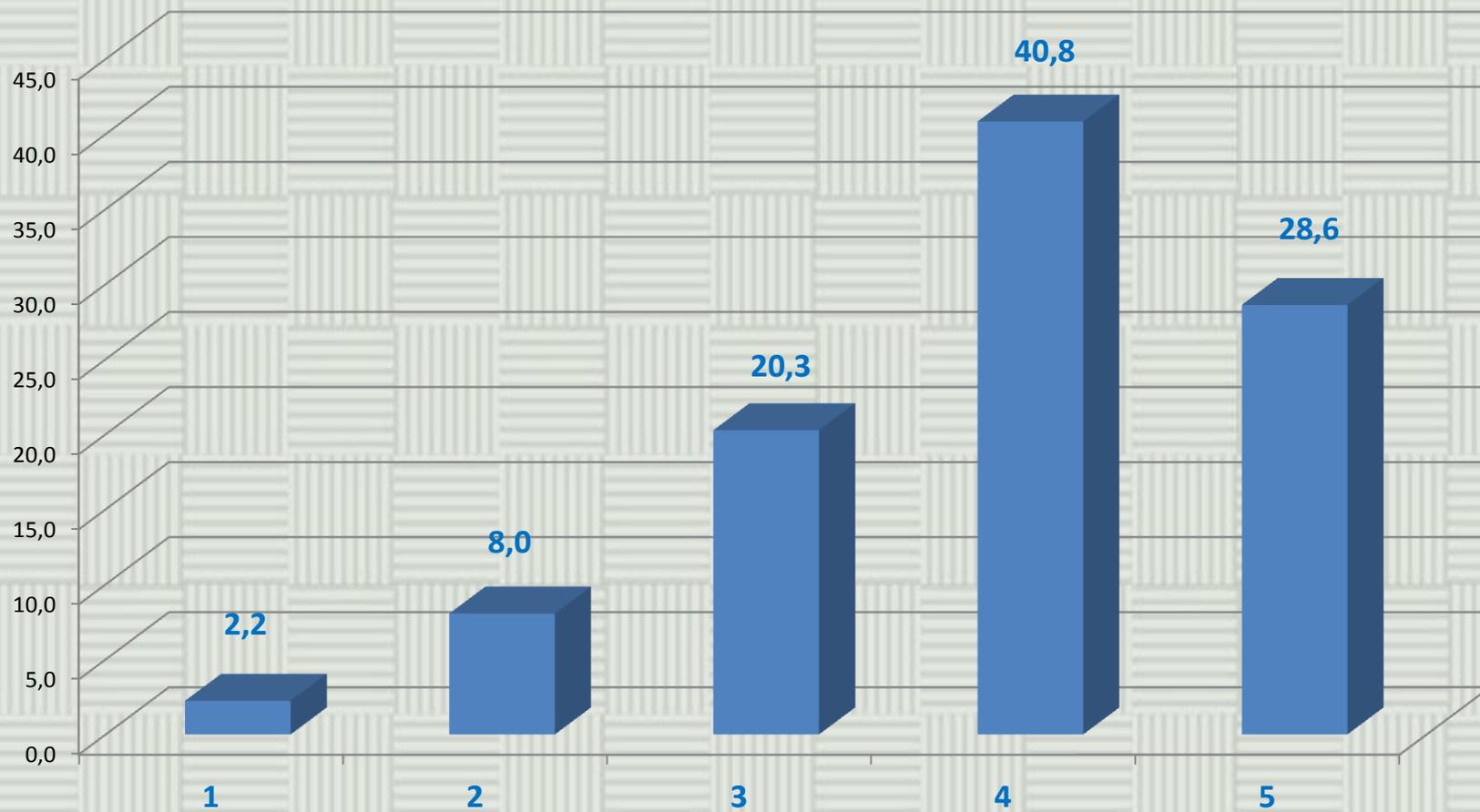
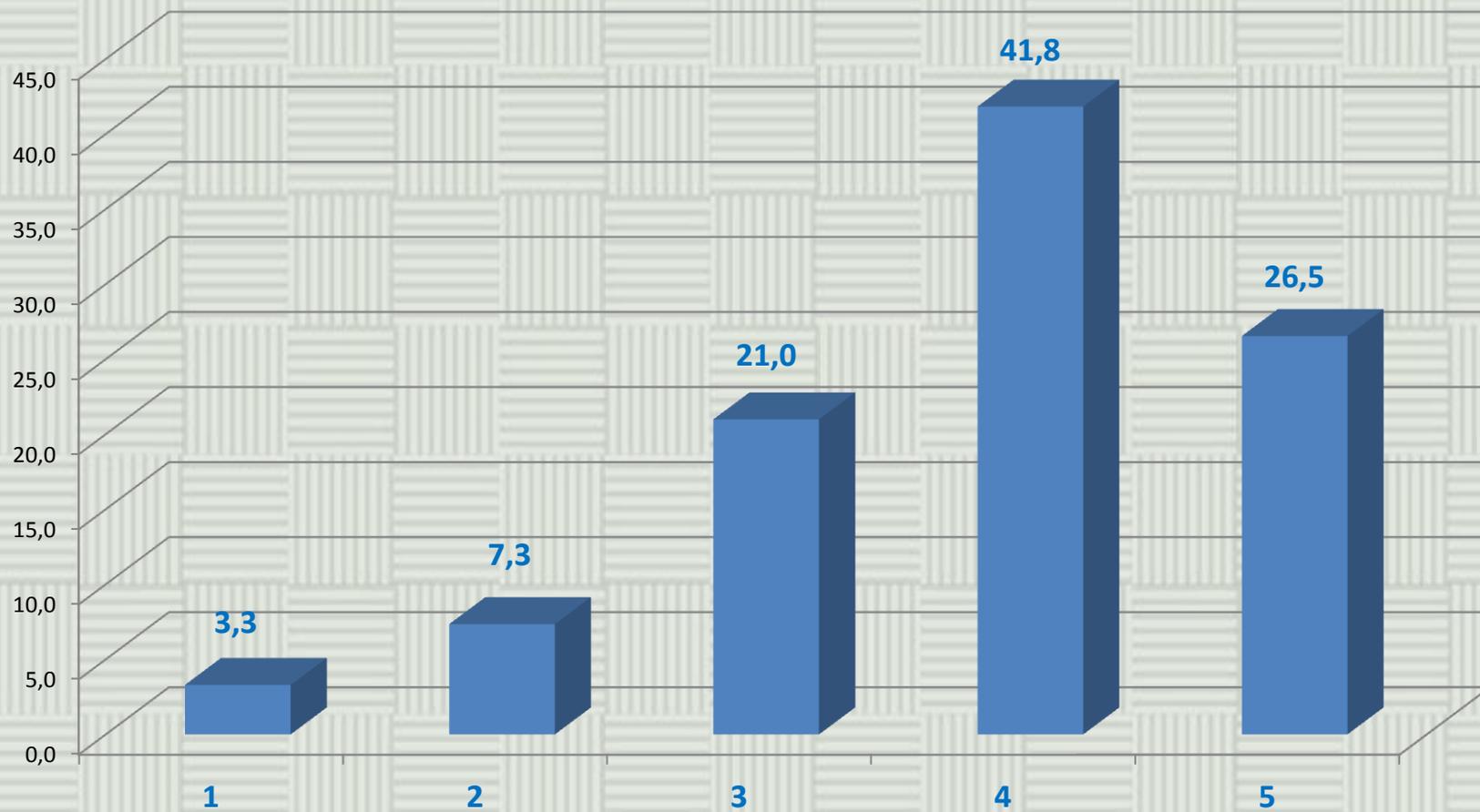


Fig. 14 – Utilizzo delle tecnologie
(distribuzione % dei punteggi: min = 1, max = 5)



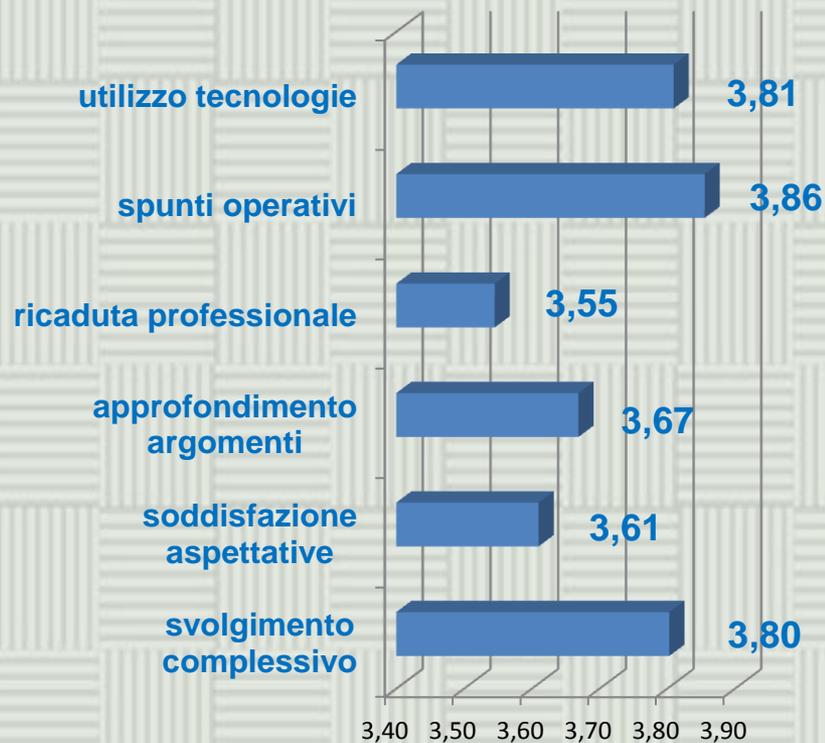
La valutazione dei corsi in sintesi



Fig. 15 - Valutazioni medie dei corsi e dei docenti a confronto

(punteggi medi: min = 1, max = 5)

Valutazioni medie dei corsi per



Valutazioni medie dei docenti per

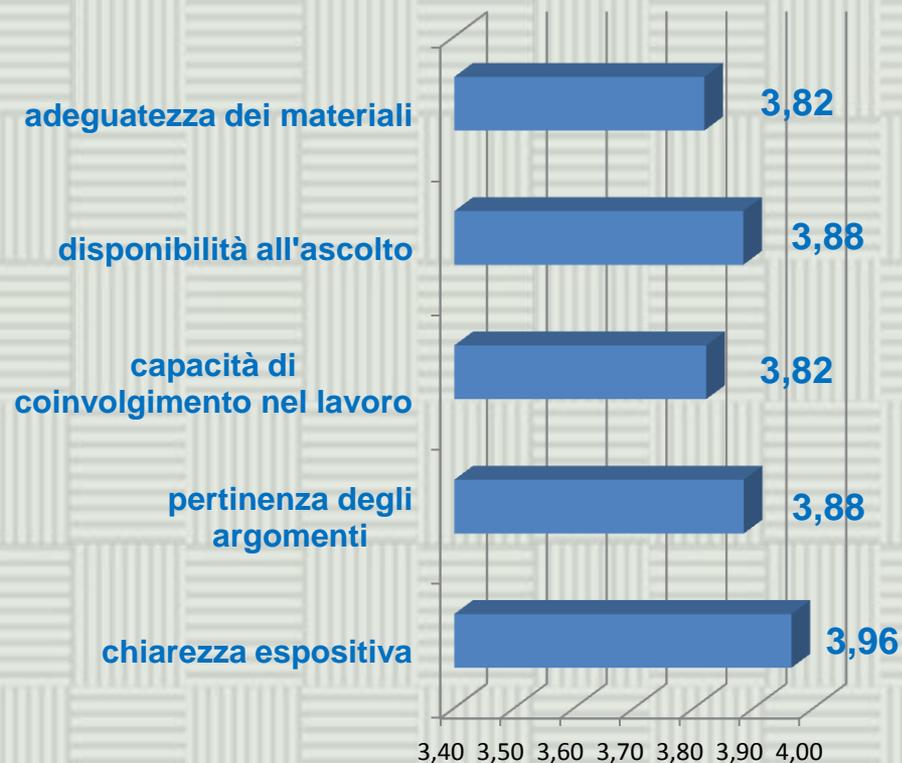


Fig. 16 – Punteggio medio per domanda
(punteggio: min = 1, max = 5)

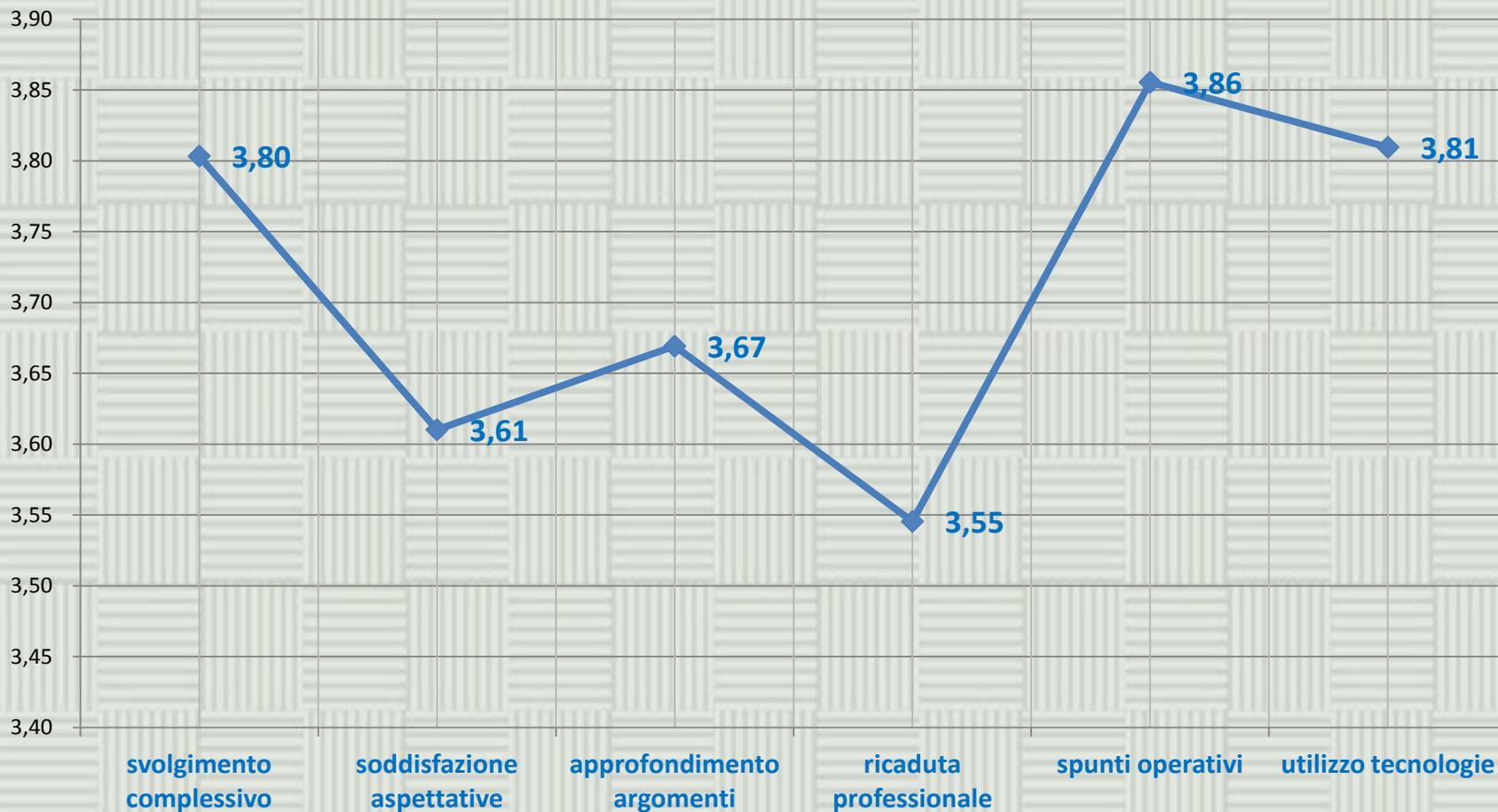


Fig. 17 – Punteggio medio per domanda e per tipo di rete
 (punteggio: min = 1, max = 5)

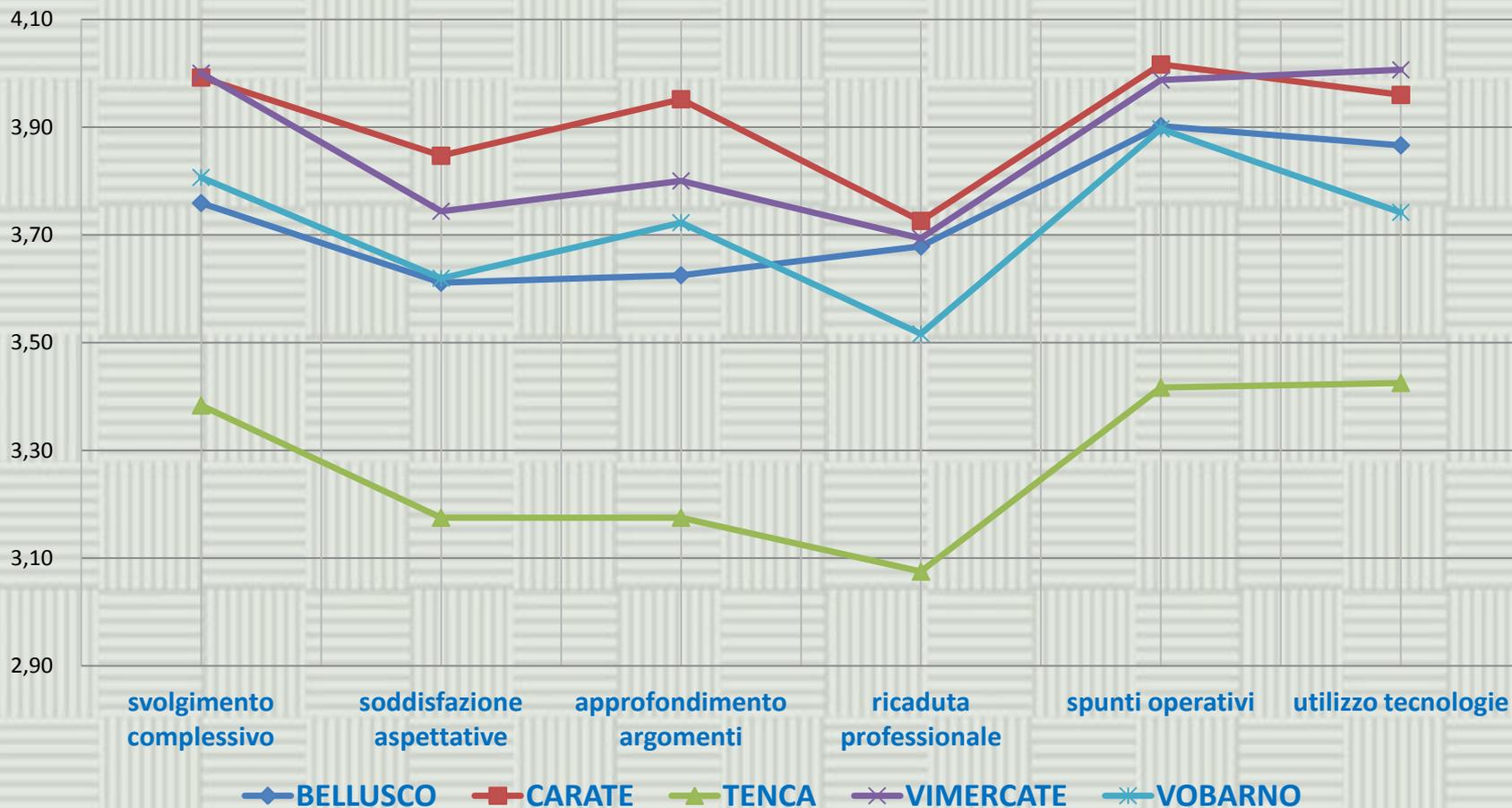


Fig. 18 – Punteggio medio per domanda e per tipo di corso
 (punteggio: min = 1, max = 5)

